

Обособленное подразделение детский сад «Сибирячок»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Шилинская средняя школа»

Принято на педагогическом
совете № 1 от 02.09.2019г
Председатель педагогического
совета С.П. Арсентьева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий обособленным
подразделением С. З. Трофимова
Приказ № 01/227-83/29 от « 02 » 09 2019г

Рабочая программа
кружка «Озорные ладошки»
во 2 группе детей раннего возраста
на 2019-2020 учебный год

Разработала: Арсентьева С.П.

Шила 2019г.

Пояснительная записка:

Возраст до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве.

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Ребенок научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка. Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук и тактильной чувствительности) - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьёзные трудности. Поэтому работа по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики рук, координации, ритмики. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

Задачи:

- совершенствовать развивающую пространственную среду группы для развития мелкой моторики;
- учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (*работа каждым пальчиком, работа поочередно пальцами правой, левой руки, двумя руками одновременно*).
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук, через игровые упражнения с пальчиками;
- развивать тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.

- развивать произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память и речь;
- воспитывать художественный вкус, усидчивость, целенаправленность.

Методы проведения занятия: словесные (художественное слово, напоминание о последовательности выполнения движений), наглядные, практические, игровые.

Материалы: предметные картинки, тактильные дорожки, пальчиковый театр.

Формы работы: пальчиковые игры, самомассаж рук, рассматривание картинок, чтение потешек, игра с пальчиковым театром.

Срок реализации программы: программа рассчитана на один год обучения.

Возраст детей: 2-3 года.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, в пятницу с 16.10 - 16.20

Наполняемость - 15 чел.

Предполагаемый результат:

- усовершенствование РППС группы (пальчиковый театр по сказкам, семья; тактильные дорожки)
- положительная динамика развития мелкой моторики у детей,
- детьми знают пальчиковые игры, выполняют некоторые без показа взрослого,
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Перспективный план кружковой работы. (Приложение 1)

Список используемой литературы:

1. «Пальчиковые игры для детей» – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей» – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» – музыкальные занятия И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» – Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/02/05/kruzhkovaya-rabota-s-detmi-rannego-vozrasta-veselye>
6. <https://www.maam.ru/detskisad/kruzhok-dlja-grupy-ranego-vozrasta-1-5-2-g-pljashut-nashi-ruchki.html>

Перспективный план
работы кружка «Озорные ладошки»
на 2019-2020 учебный год

месяц	неделя	пальчиковая гимнастика	описание
сентябрь	1 - 2 неделя	1. «Это Я» Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб!	<i>Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом. На втором занятии дети закрепляют разученную игру. Побуждать детей называть свое имя. Игра с персонажами пальчикового театра.</i>
	3-4 неделя	2. «Моя семья» Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.	<i>Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок. На втором занятии дети закрепляют разученную игру, рассматривают картинки на тему «Моя семья»</i>
октябрь	1 - 2 неделя	3. «Шалун» Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила: Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.	<i>На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы. Со словами «А этому не дала...» пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать. На втором занятии дети закрепляют разученную игру, слушают потешку, играют персонажами пальчикового театра, «ходят» пальчиками по тактильным дорожкам.</i>

	3-4 неделя	4. «Шарик» Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.	<i>Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение. П/и «Пузырь»</i>
ноябрь	1 - 2 неделя	5. «Я перчатку надеваю» Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю. Сосчитайте-ка ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять. Загибают пальчики.	<i>Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки. Загибают на счет пальчики, начиная с мизинца. Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку»</i>
	3-4 неделя	6. «Транспорт» Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Автобус, лодка, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.	<i>Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с мизинца. Рассматривание предметных картинок «Транспорт». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик».</i>
декабрь	1 - 2 неделя	7. «Качели» Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей. Мы летаем вверх и вниз, Вместе с нами веселись.	<i>Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.</i>
	3-4 неделя	8. «Елочка» Перед нами елочка Шишечки, Иголки, Шарики, Фонарики, Зайчики, И свечки, Звезды,	<i>Сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку» указательные пальцы, показывают кулачки пальцы сжимают в круг показывают «фонарики» показывают «ушки зайца» прижимают ладони и</i>

		Человечки.	<i>пальчики друг к другу прижимают ладони с раздвинутыми пальцами, ставят средний и указательный пальцы на колени. ПЛи «Хоровод»</i>
январь	3-4 неделя	9. «Снегири» Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили пёрышки. Греются на солнышке. Головой вертят, Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!	<i>Четыре хлопка руками. Изображают «крылышки» Повороты головой. Вращательные движения кистями рук. Рассматривание картинок «Снегирь», «Птицы на кормушке», показ как птички клюют зернышки.</i>
февраль	1 - 2 неделя	10.«Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой. Ветер дунул, загудел – Рой снежинок вверх взлетел. Ветер с ними кружится, Может быть подружится.	<i>Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча). Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят). Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд). Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят). Вращать кистями, попеременно скрещивая руки. Дыхательная гимнастика с бумажными снежинками.</i>
	3-4 неделя	11. «Повстречались» Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го» Два быка. Смотри, какие рога! «Му-у».	<i>На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному, начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы. Рассматривание картинок «Домашние животные»</i>

март	1 - 2 неделя	12.«Помощник» Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран.	<i>Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).</i> <i>Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i> <i>Выполнять имитирующие движения.</i> <i>Рассматривание картинок на тему «Посуда», массаж рук мячиками-ежик.</i>
	3-4 неделя	13.«Петушок» Наш красивый петушок Кверху поднял гребешок. Крылышками машет. На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт. Пёстрых курочек зовёт	<i>Обе руки сжаты в кулачки.</i> <i>Разжать ладони. Кистями помахать в воздухе</i> <i>Упражнение «Фонарики»,</i> <i>Указательными пальцами постучать по столу. Игра пальчиковым театром,</i> <i>«хождение» по дорожкам.</i> <i>Чтение потешки «Петушок – петушок золотой гребешок».</i>
апрель	1 - 2 неделя	14.«Пальчики здороваются» Я здороваюсь везде — Дома и на улице. Даже «здравствуй!» говорю Я соседской курице.	<i>Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой. Игра пальчиковым театром,</i> <i>«ходьба» по тактильным дорожкам.</i>
	3-4 неделя	15.«Собака» У собаки острый носик, Есть и шейка, Есть и хвостик.	<i>Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»).</i> При показе дети имитируют лай собачки <i>«Гав-гав»</i>
май	1 - 2 неделя	16.«Встали пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.	<i>Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить».</i> <i>Одновременно с</i>

		Встали пальчики — «Ура! » В детский сад идти пора!	<i>восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны. Шагающие движения пальчиками по коленям. «Ходьба» пальчиками по дорожкам.</i>
	3-4 неделя	17.«Насекомые» Дружно пальчики считаем- Насекомых называем: Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!	<i>Сжимать и разжимать кулачки. Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого. Вращать мизинцем. Спрятать руки за спину. Рассматривание картинок на тему «Насекомые».</i>